

SV-Stunden

Das Heft für bessere SV-Stunden

Hurra, ich habe
jetzt eine SV-
Stunde!
Endlich passiert
mal was !!!!



Warte auf
mich. Ich will
auch
mitreden!



Inhalt

| | |
|--|---|
| Anleitung zur Wahl der Klassensprecher und Vertreter | 3 |
| Themen für die SV-Stunde..... | 3 |
| Aufbau und Ablauf der SV-Stunde | 4 |
| Die Aufgaben der Mentoren..... | 6 |
| Tipps für Lehrerinnen und Lehrer | 7 |
| Hier noch einige allgemeine Tipps für Klassensprecher: | 8 |
| Rechtliche Grundlagen | 9 |

Anleitung zur Wahl der Klassensprecher und Vertreter

Funktion/ Amtszeit:

- Die Klassensprecher und Vertreter werden zu Beginn des Schuljahres gewählt. Das heißt, dass ihre Amtszeit ein Schuljahr beträgt.
- Die Klassensprecher und Vertreter sind Mitglieder des Schülerrates und können an SV-Wahlen teilnehmen.

Für die Wahlen benötigt ihr einen *Wahlausschuss*.

Der Wahlausschuss besteht aus einem Wahlleiter und zwei Beisitzenden, die für Protokoll, Wahlniederschrift (siehe Anhang) und Tafelbild zuständig sind. Wer sich zur Wahl aufstellen lässt, kann nicht dem Ausschuss angehören. Mitglieder des Ausschusses dürfen wählen.

Ablauf und Vorgehen während der Wahl

- Zuerst müssen die Kandidaten über Aufgaben und Pflichten aufgeklärt werden.
- Der Wahlausschuss erstellt die gültige Liste aller Kandidaten.
- Die Wahlen werden in zwei Teilen vorgenommen (erst Klassensprecher, dann Vertreter).
- Jeder Schüler darf pro Wahl nur eine Stimme abgeben.
- Gewählt ist, wer die meisten Stimmen hat. Bei Stimmengleichheit erfolgt eine Stichwahl.
- Die gewählten Vertreter (der Klasse) werden gefragt, ob sie die Wahl annehmen.
- Die Wahlniederschrift soll bei der SV oder den Verbindungslehrern abgegeben werden.

Gültigkeit der Stimmen

- Stimmzettel ohne Namen gelten als Stimmenthaltung.
- Ungültig sind Stimmzettel,
 1. aus denen sich die Stimme des Wählers nicht eindeutig ergibt,
 2. die einen Vorbehalt oder Zusatz enthalten oder
 3. die mehr als einen Namen enthalten.

P.S.: Die Wahl des Klassensprechers sollte gut durchdacht sein.

Themen für die SV-Stunde

Um eine SV-Stunde interessant gestalten zu können, benötigt man sinnvolle Themen.

Die Themen für die SV-Stunde sollten im Laufe der Woche von den Schülern gesammelt werden. Dies hat den Vorteil, dass man sich intensiv darauf vorbereiten kann. Außerdem vergisst man so keine wichtigen Punkte und man muss während der SV-Stunde keine Zeit mehr für die Themensuche aufbringen. Günstig wäre es, die Themen an einer Pinnwand zu sammeln.

Die Tagesordnung muss mindestens einen Tag vor der bevorstehenden SV-Stunde von dem Klassensprecher bei dem Fachlehrer abgegeben werden! Dies ist wichtig, damit keine Probleme entstehen.

Folgende Themen dürfen behandelt werden:

- aktuelle schulische Themen besprechen,
- Probleme der Klasse lösen,
- gemeinsame Aktionen wie Ausflüge, Klassenpartys, etc. vorbereiten (Klassenfeste fallen nur unter schulische Veranstaltungen, wenn eine Aufsichtsperson, zum Beispiel der Klassenlehrer, anwesend ist. Und nur dann darf das Thema in der SV-Stunde besprochen werden.),
- die Arbeit des Schülerrates diskutieren und unterstützen,
- bei Bedarf Anträge an den Schülerrat ausarbeiten und
- Gedanken über die Gestaltung des Unterrichts und die Weiterentwicklung der Schule machen (Pausenangebote, freiwillige Unterrichtsangebote, Projektarbeit, etc.).

Viele Themen tauchen in SV-Stunden immer wieder auf. Oft wird mit der Art wie diese Themen bearbeitet werden, unnötig viel Zeit vergeudet.

Die folgende Liste soll euch helfen diese Themen schneller und erfolgreicher zu besprechen, indem ihr euch an den Stichworten orientiert.

1. Thema: Wandertag

- *ob überhaupt (Abstimmung)*
- *welche Art? **
- *Finanzierung: Klassenkasse oder jeder einzeln?*
- *Wohin ?*
- *Mögliche Aktivitäten am Zielort ?*
- *Wann ? Wie lange ?*
- *Evtl. Aufsichtsfrage klären!*

* Vorschläge für Wandertage

- *Wanderung*
- *Radtour*
- *Busfahrt*
- *Besuch eines Museums, einer Theatervorstellung, der Eissporthalle, der Rollschuhbahn, eines Schwimmbades...*
- *Aktionstag einer Klasse (zum Beispiel zum Umweltschutz)*
- *Am Zielort: grillen, Essen gehen, Spiele machen,...*



Aufbau und Ablauf der SV-Stunde

1. Themensammlung

Die Themen für die SV-Stunde solltet ihr in der vorhergehenden Woche sammeln und dem Lehrer, unter dessen Aufsicht die SV-Stunde stattfinden wird, mindestens einen Tag vorher übergeben werden.

2. Protokoll

Bittet jemanden aus der Klasse ein Protokoll über die SV-Stunde zu führen.

Tipp: Dieses Protokoll könnt ihr dann zu Beginn der nächsten SV-Stunde vorlesen. So weiß jeder Schüler, der nicht anwesend war, worum es ging.

(Muster-)Protokoll über die SV- Stunde

Montag, den 1.2.2002

Protokollant: Erika Mustermann

Nicht anwesend: Peter Schmidt, Hans Müller

Tagesordnung

1. Klassenkasse
2. Wandertag
3. Sonstiges

Wichtige Meinungen

1. 2 € pro Monat ist zu viel
2. Wetterfeste Kleidung ist nötig
3. –

3. Themen

Die zu besprechenden Themen/ Punkte schreibt der Diskussionsleiter, also der Klassensprecher, an die Tafel.

Tipp: Ihr könnt entscheiden, welches Thema euch am wichtigsten scheint und welches ihr zu welcher Zeit behandeln möchtet. Der Klassensprecher führt aus diesem Grund eine kurze Abstimmung über die Reihenfolge durch.

4. Diskussionsablauf

Nun diskutiert ihr die einzelnen Themen unter der Leitung des Klassensprechers.

Tipp 1: Jedes Thema auf der Tagesordnung sollte der Klassensprecher kurz vorstellen, damit jeder weiß, um was sich die Diskussion dreht. Der Klassensprecher kann auch Personen bitten, die das Thema vorgeschlagen haben, zu diesem Stellung zu nehmen.



Tipp 2: Der Klassensprecher sollte nicht versuchen Aufgaben des Lehrers

zu übernehmen, da dadurch die Gefahr besteht sich von der Klasse abzugrenzen. Aufgabe des Klassensprechers ist es, die Klasse in wichtigen Angelegenheiten zu guten Ergebnissen zu führen, indem er darauf achtet, dass jeder Schüler gleichberechtigt an der Diskussion teilnehmen und seine Ansichten darstellen kann. Dabei ist wichtig, dass er sich unparteiisch verhalten kann, was unter Umständen für ihn bedeuten kann, dass er für Angelegenheiten eintreten muss, die er selbst nicht unterstützt.

Tipp 3: Es erfordert von allen Schülern große Disziplin eine Schulstunde ohne Lehrer zu gestalten. Auch dem Klassensprecher kann es mal passieren, dass er Meldungen übersieht und so Mitschüler ungewollt benachteiligt. Hier kann er sich Hilfe holen, indem er einen Schüler auffordert, an der Tafel, für jeden sichtbar, eine Rednerliste zu führen. Dadurch sieht jeder, wann er reden darf und lernt, andere ausreden zu lassen.

Tipp 4: Nicht jeder Redebeitrag passt gerade zum behandelten Thema. Der Klassensprecher kann solche Beiträge stichwortartig an der Tafel notieren. So weiß derjenige, der den Beitrag eingebracht hat, dass er berücksichtigt wurde, das Thema muss aber nicht gewechselt werden und kann zum Ende geführt werden.

Tipp 5: Es stört gewaltig, ständig Rückfragen beantworten zu müssen von Mitschülern, die kurzzeitig nicht aufgepasst haben. Deshalb ist es hilfreich, die wichtigsten Ergebnisse der Diskussion an der Tafel festzuhalten. So weiß jeder Mitschüler zu jeder Zeit, um welches Thema es gerade geht.

Die Aufgaben der Mentoren

Liebe Mentoren/-innen,

in den letzten Jahren war es oft so, dass die Mentoren nicht genau wussten, welche Aufgaben sie zu erfüllen hatten und wie sie eine SV-Stunde leiten sollten.

Die Schülervvertretung möchte euch, den Mentoren/-innen, nun erklären, was ihr zu tun habt:

Die Mentorenstunde ist die "SV-Stunde" für die 5. Klassen, in denen Schüler/-innen aus den 9. Klassen die gerade Eingeschulthen begleiten und mit ihnen versuchen schulische Probleme zu lösen.

Die wichtigste Aufgabe der Mentoren/innen ist es, den Klassensprechern/-innen der Klassen 5 beizubringen, wie man eine SV-Stunde abhält. Außerdem wirken die Mentoren/-innen als Ansprechpartner für den Klassenlehrer und können auch als Organisatoren von Klassenfeiern und ähnlichem dienen.



Bei Fragen oder Anregungen steht euch die SV immer zur Verfügung!

Tipps für Lehrerinnen und Lehrer

- ❖ In den Klassen 5-8 sind die unterrichtenden Lehrerinnen/ Lehrer verpflichtet als Aufsichtspersonen während den SV-Stunden anwesend zu sein. Ab der Jahrgangsstufe 9 kann die Aufsichtsführung etwas lockerer gehandhabt werden. Dann ist es zulässig, die Aufsichtsführung auf allgemeine Verhaltensordnungen und deren gelegentliche Überprüfung zu beschränken.
- ❖ Im Falle der Aufsicht kann es den Schülern von Vorteil sein, wenn sie in organisatorischen und formalen Angelegenheiten von den Lehrerinnen/ Lehrern unterstützt werden.
- ❖ Besteht der Wunsch der Schüler ein Thema bzw. eine SV-Stunde ohne Aufsicht durchzuführen, so muss die Aufsicht abwägen, ob dieser Bitte nachgekommen werden kann.
- ❖ Ist die Anwesenheit der Klassenlehrerin/ des Klassenlehrers erforderlich, so besteht evtl. die Möglichkeit im Rahmen der allgemein abgehaltenen SV-Stunde die Aufsichtsführung in den jeweiligen Klassen zu tauschen.
- ❖ Während der Aufsicht in einer SV-Stunde sollte die Lehrerin / der Lehrer nicht den angestammten Platz einnehmen. Der zentrale Platz erleichtert es der Diskussionsleiterin / dem Diskussionsleiter die Aufmerksamkeit der Klasse auf das Geschehen zu lenken.
- ❖ Die Aufsichtsperson sollte für ein ertragreiches Arbeitsklima sorgen, ohne jedoch in die Leitung der Diskussion einzugreifen.
- ❖ Für die Klassenlehrerin/ den Klassenlehrer besteht die Möglichkeit, die Ergebnisse der abgehaltenen SV-Stunden anhand der angefertigten Protokolle nachzuvollziehen.



Hier noch einige allgemeine Tipps für Klassensprecher:

Bildet einen Sitzkreis!

- Die SV-Stunde ist keine Unterrichtsstunde. Entsprechend sollte die Sitzordnung gestaltet sein, das heißt, bildet einen Sitzkreis, räumt die Tische beiseite. So fühlt sich jeder Teilnehmer gleichberechtigt und es hilft, Ruhe zu schaffen.

Lasst euch von euren Mitschülern helfen!

- Der Klassensprecher kann sich Hilfe von anderen Mitschülern holen, die ihn bei der Themensammlung, dem Tafelanschrieb und anderen Dingen unterstützen. Er bildet mit seinem Stellvertreter ein Team. Beide sind gemeinsam für die Klasse engagiert. Nur so kann der Stellvertreter bei Abwesenheit des Klassensprechers SV-Stunden selbst gut gestalten.

Bittet Lehrer um Mithilfe!

- Schafft es der Klassensprecher nicht, die nötige Ruhe für eine gute Diskussion zu erreichen, kann er sich der Hilfe des aufsichtsführenden Lehrers bedienen.

Ergreift Initiative!

- Ein Ehrenamt kostet mitunter einen Teil der Freizeit. Dem Klassensprecher sollte dies vor seiner Wahl bewusst sein, denn er muss Initiative für die Klasse zeigen, sich informieren und SV-Stunden vorbereiten.

Eure Mitwirkung im Schülerrat

- Im Schülerrat, also der Versammlung der Klassensprecher aller Klassen, vertritt der Klassensprecher die Belange seiner Klasse gegenüber anderen. Er steht ferner dem SV-Vorstand als Ansprechpartner in Angelegenheiten, die die Klasse betreffen, zur Verfügung.

Rechtliche Grundlagen

Jede Woche steht euch eine SV-Stunde zur Verfügung, die während der regulären Unterrichtszeit stattfindet. Dazu fertigt der SV-Vorstand jährlich einen SV-Stundenplan an, in dem jede SV-Stunde festgelegt ist. In dieser Stunde besteht Anwesenheitspflicht, so dass sich die ganze Klasse an der SV-Stunde beteiligen muss. Wenn ihr keine SV-Stunde durchführen wollt, findet euer regulärer Unterricht statt. Außerdem dürft ihr keine SV-Stunden in einer anderen Woche vorziehen oder nachholen.

Ihr habt das Recht, Anträge über den SV-Vorstand an die Schule zu stellen. So ein Antrag könnte z.B. so aussehen:

(Muster-) Antrag der Klasse 10a

An den SV-Vorstand

Der Melanchthon-Schule

Aufenthaltsorte in den Pausen

Der SV-Vorstand möge beschließen:

Der SV-Vorstand setzt sich dafür ein, dass sich die Schüler in den großen Pausen im Schulgebäude aufhalten können.

Beogründung